

Teamgesprek!

Hoe wordt je een goede gespreksleider? Hoe zet je de DKJL lessen in en welk belang hecht jij aan discussiëren? Wat vraagt dit van jezelf? Op deze praatplaat staan tips en suggesties voor verdiepende en nuttige gesprekken met je team. Dit kan je helpen bij het begeleiden van gesprekken met kinderen.

EIGEN ERVARINGEN

Wat vind jij zelf van discussiëren?

Het is zinvol om eerst te bespreken wat jij en je collega's zélf van discussiëren vinden. Vanuit eigen ervaringen kun je ook beter voelen wat een prettige en niet-prettige discussie is. Zo gaan de spelregels voor een goed gesprek meer leven wanneer je eigen ervaringen oproept. Je voelt meer waarom de spelregels van waarde zijn en wat je van een gesprekspartner verwacht. Zo krijg je samen een beter beeld van wat je kinderen wilt leren.

Bespreek met je collega's wat je zelf vindt van discussie, debat en dialoog. Hoe vaak ga jij een discussie aan? Doe je dat ook met mensen met een andere mening? Wat levert dat je op? Wat doe je als het schuurt en wat verwacht je van je gesprekspartner?

Bespreek vragen als:

- Houd je van discussiëren? Waarom wel/niet?
- Wanneer is een discussie nuttig?
- Wat heb je geleerd uit een eerdere discussie?
- Ga je het gesprek aan met iemand met een andere mening? Wanneer wel/ wanneer niet?
- Wat is verschil tussen een goede discussie en een ruzie?
- Mag het schuren?
- Hoe ga je om met emoties in een discussie?
- Wat verwacht jij van je gesprekspartner?
- Hoe blijft het veilig?
- Wat zijn voor jou belangrijke 'spelregels'?
- Wat is het verschil voor jou tussen een discussie en dialoog?
- Wanneer vind je een dialoog passender?

Discussie in de klas

Deel met elkaar ervaringen. Hoe vaak organiseer je een discussie in de klas? Hoe doe je dat?

Wat doe jij in de klas....

- Organiseer jij een discussie, debat of dialoog in de klas?

Zo ja:

- Over welk onderwerp?
- Wanneer doe je dit?
- Hoe lang doe je dit?
- Welk lesmateriaal gebruik je?
- Gebruik je het materiaal van DKJL, hoe gebruik je dat?
- Hoe ga je om met gevoelige onderwerpen?

Zo nee:

- Wat houd je tegen?
- Waar zie je tegenop?
- Wat doe je bij actuele ontwikkelingen? En bij heftige gebeurtenissen in de wereld?

Wat vind jij...

- Wat vind jij het belangrijkste doel van een discussie?
- Wat moet het opleveren?
- Wat wil je dat leerlingen leren?
- Welke vaardigheden wil je dat leerlingen leren?
- Welke prioriteit geef je aan discussie/dialoog en debat?
- Hoe maak je tijd voor discussie/dialoog/debat?
- Vind je het jouw verantwoordelijkheid om gevoelige onderwerpen bespreekbaar te maken?

Hoe werk je samen?

- Kun je lessen samen voorbereiden?
- Hoe coach je elkaar bij het begeleiden van gesprekken?
- Geef je elkaar feedback? Hoe?
- Durf je elkaar aan te spreken? Bijvoorbeeld

Dingen waar je tegenaan kunt lopen...

- Hoe verbind je DKJL aan het curriculum? Hoe maak je tijd?
- Hoe ga je om met de mening van ouders/verzorgers?
- Wat doe je als kinderen iets zeggen dat botst met jouw waarden?
- Wat doe je als je een kind emotioneel wordt?
- Hoe ga je om met stille kinderen?
- Hoe ga je om met een onveilige situatie in de klas?
- Hoe zorg je voor een situatie waarin iedereen durft te zeggen wat die wil?

ZELFREFLECTIE

Ben je bewust van...

- De taal die je gebruikt..?
- Wat weet je van inclusief taalgebruik?..
- Hoe je eigen mening tot stand komt..?
- Het risico van moraliseren..?
- Je eigen mening..?
- Je eigen perspectief...?
- Je privileges...?
- Je waardenkompas..?

Tip

Practice what you preach! Organiseer een discussie over de stelling 'leraren moeten vaker gevoelige onderwerpen bespreekbaar maken in de klas?'

Of ga in gesprek over passend onderwijs, gelijke kansen, institutioneel racisme en onder advisering, inclusief onderwijs, ai en digitalisering, de toetscultuur, aandacht voor mentale gezondheid, de rijke schooldag of andere actuele schoolontwikkelingen!

LEERKRACHTVAARDIGHEDEN

Wat heb je nodig?

- Waar ben je goed in?
- Welke kwaliteiten kun je inzetten bij een discussie, dialoog of debat?
- Wat vind je lastig bij het begeleiden van een discussie?
- Wat wil je leren?
- Wat verwacht je van je collega's?
- Wat verwacht je van de directeur?
- Wat zou je een startende docent aanraden?